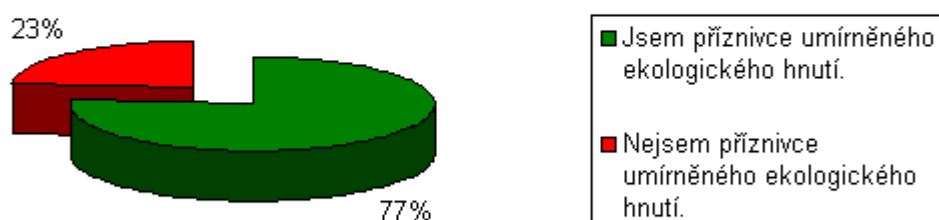


**Výsledky dotazníkového šetření pro pedagogické pracovníky  
při diskusi o výuce EVVO na GVN**

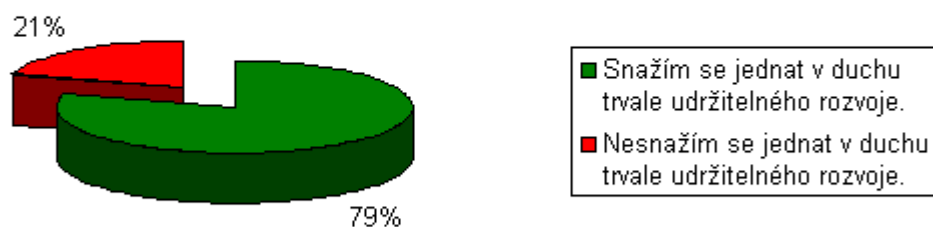
Počet odevzdaných dotazníků – 30

Celkový počet dotazovaných – 42

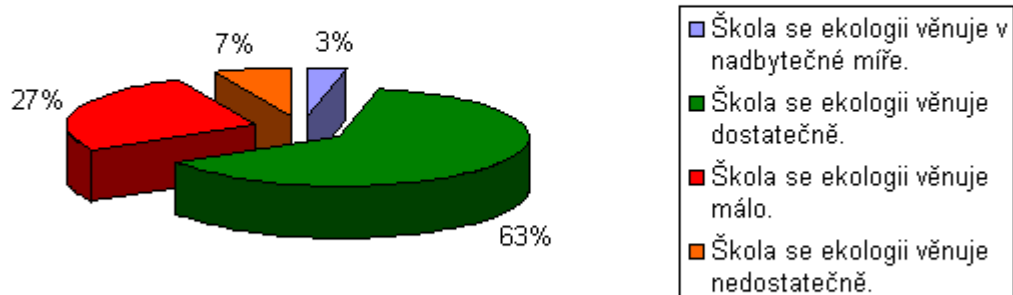
**Jste příznivce umírněného ekologického hnutí?**



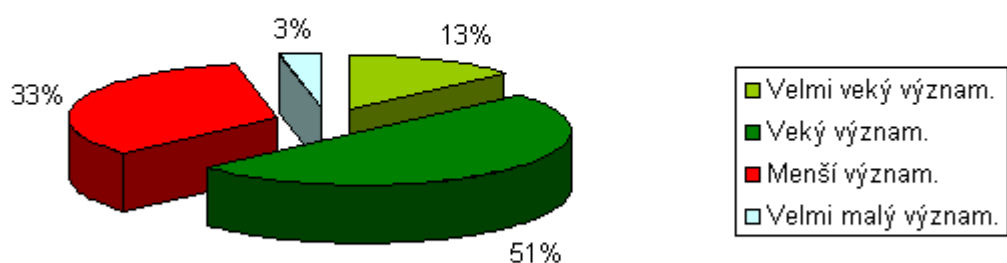
**Snažíte se jednat v duchu trvale udržitelného rozvoje?**



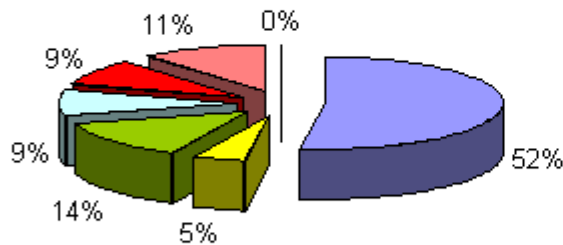
### Zhodnotte současný stav EVVO na gymnáziu.



### Jak velký význam přiřazujete EVVO ve všeobecném vzdělávání žáků gymnázia?

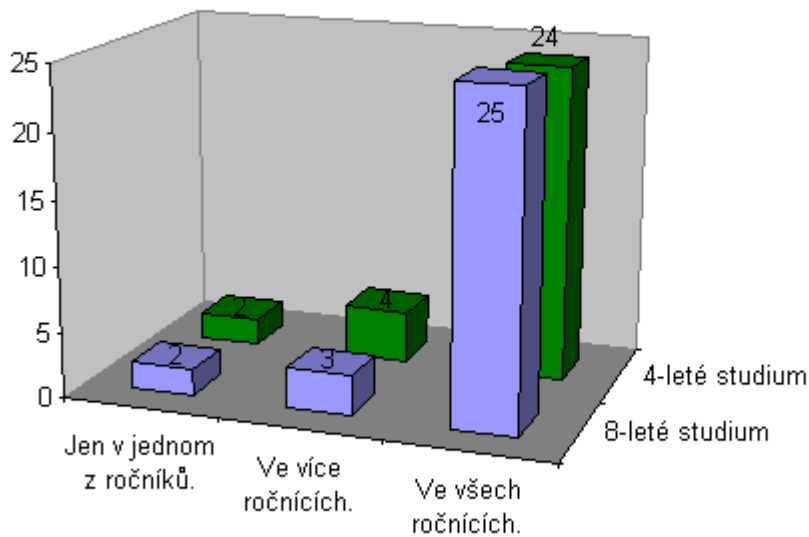


### Jak by se podle Vás měla EVVO na GVN realizovat?



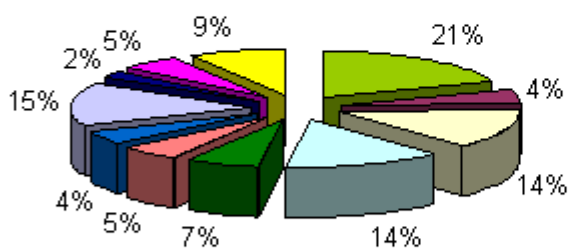
- V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.
- Samostatný povinný vyučovací předmět.
- Samostatný nepovinný vyučovací předmět.
- Mimoškolní aktivity žáků.
- Nepravidelně konané akce v různých ročnících povinně pro všechny.
- Nepravidelně konané akce v různých ročnících nepovinně pro všechny.
- Jiná možnost.

### Ve kterých ročnících by se měli žáci věnovat EVVO?



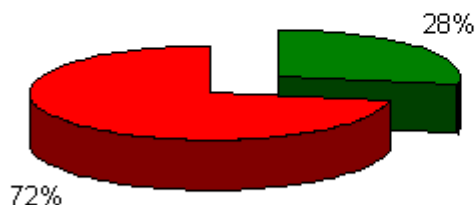
- 8-leté studium
- 4-leté studium

**Které aktivity považujete pro realizaci EVVO na gymnáziu za vhodné?**



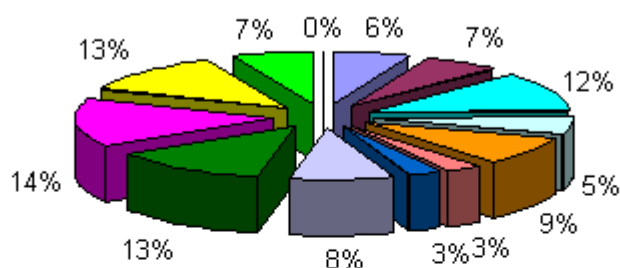
- Přednáška, workshop, diskuse
- Promítání videosnímků, prezentace
- Terénní exkurze s odborníkem do přírodního prostředí v okolí školy.
- Exkurze do přírodně cenných lokalit v blízkosti školy.
- Jednodenní výukové akce v CEV
- Vícedenní výukové akce v CEV
- Návštěvy státních institucí, vzdělávacích organizací, výzkumných ústavů a poraden
- Krátkodobé projekty, projektové dny
- Dlouhodobé projekty
- Aktivity praktické ekologie
- Nástěnka, informační tabule

**Měla by být podle Vás zřízena učebna pro potřeby EVVO?**



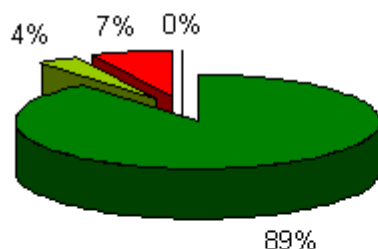
- Samostatná učebna pro výuku ekologie by měla být zřízena.
- Samostatná učebna pro výuku ekologie by neměla být zřízena.

Ve kterých předmětech by se podle Vás učitelé mohli věnovat EVVO?



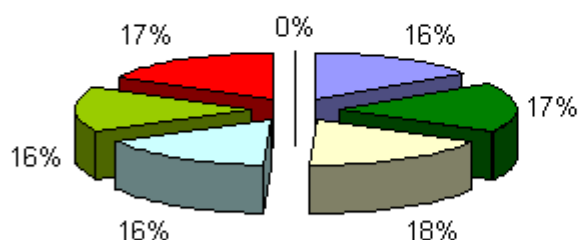
- Český jazyk
- Cizí jazyk
- ZSV
- Dějepis
- Výtvarná, dramatická a hudební výchova
- Tělesná výchova
- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Zeměpis
- Informatika
- V žádném předmětu

Zařadili byste vybraná témata EVVO do předmětu, kterému vyučujete?



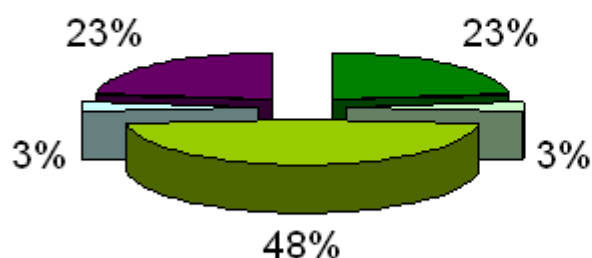
- EVVO se již věnuji.
- EVVO se nevěnuji, ale chci EVVO zařadit do výuky.
- EVVO se určitě věnovat nechci.
- Jiná možnost.

### Která témata považujete pro výuku EVVO za nevhodnější?



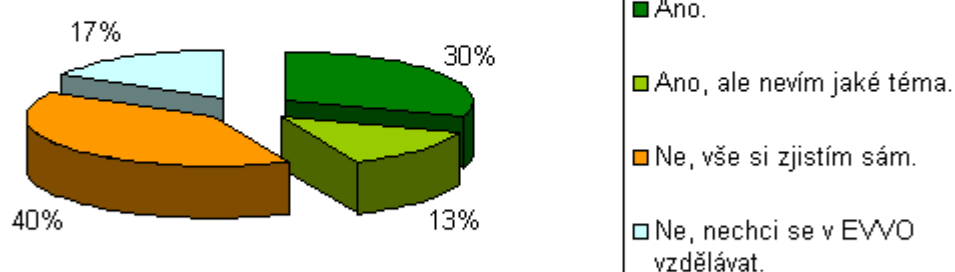
- Teoretický základ obecné ekologie
- Globální otázky lidstva
- Člověk a biosféra
- Člověk a ochrana jeho zdraví
- Ochrana přírody a krajiny
- Jižní Čechy, Jindřichohradecko
- Jiná témata.

### Pomohli byste při realizaci projektového dne?

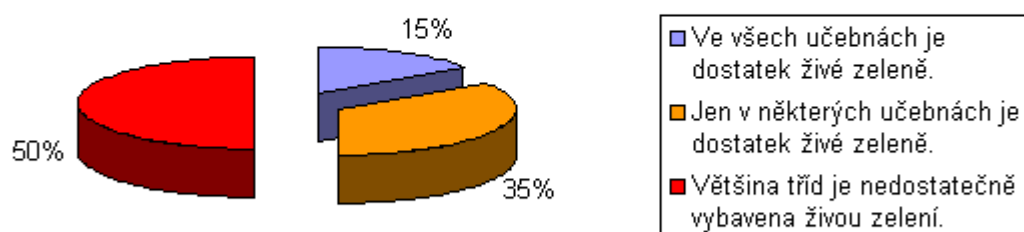


- Ano, při projektu pomůžu kdykoliv, bez ohledu na finanční ohodnocení.
- Ano, při projektu pomůžu kdykoliv, jen za přiměřenou finanční odměnu.
- Ano, ale jen projekt, jehož téma je pro mě zajímavé, bez ohledu na finanční ohodnocení.
- Ano, ale jen projekt, jehož téma je pro mě zajímavé, jen za finanční odměnu.
- Ne, nemohu připravené projekty podpořit.

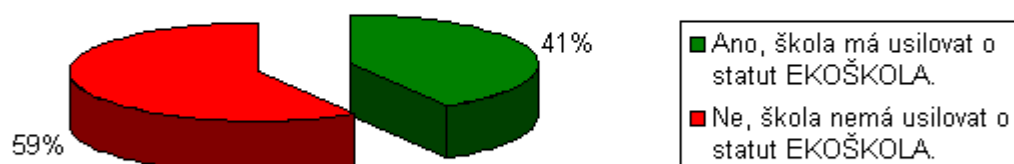
### Jste ochotni se v rámci DVPP vzdělávat v EVVO?



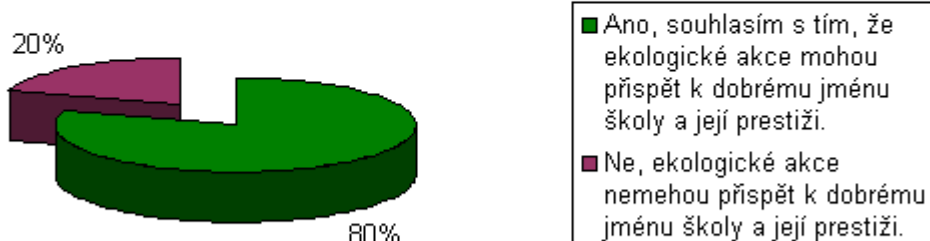
### Jak hodnotíte prostředí tříd a odborných učeben vzhledem k zastoupené živé zeleni?



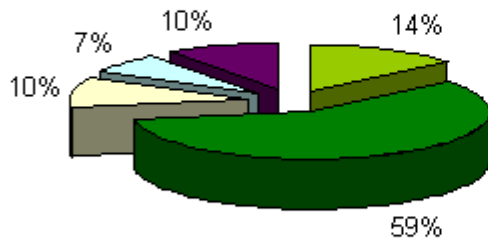
### Má GVN usilovat o statut EKOŠKOLA?



### Souhlasíte s tím, že výsledky práce školy v oblasti EVVO mohou přispět ke zvýšení prestiže školy a k dobrému jménu školy?

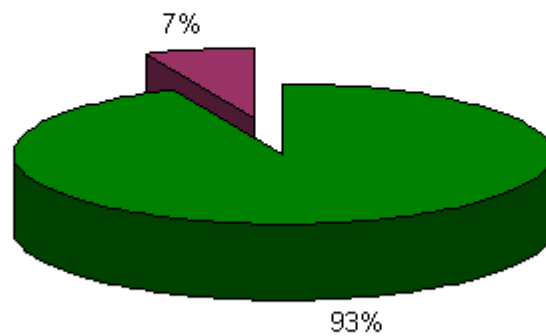


### Jakou máte představu o využití okolních prostor GVN?



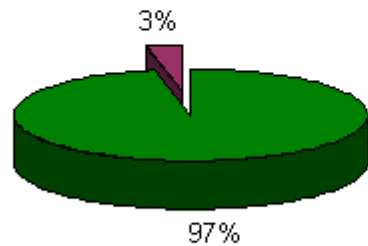
- Školní zahrada jako čistě přírodní učebna udržovaná k výukovým účelům
- Přírodní zahrada parkového typu s možností kulturního využití (atrium aj.)
- Permakultura (nápodoba přírodní krajiny s řadou produktů)
- Současný stav okolí GVN je vyhovující.
- Jiná možnost.

### Souhlasíte s tím, aby se na GVN postupně prosazovaly prvky ekologizace provozu školy?



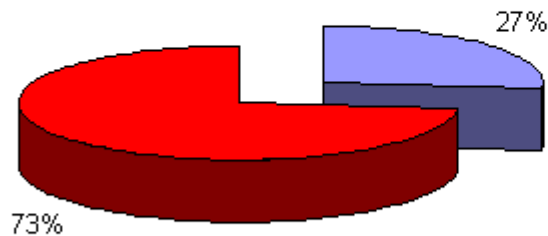
- Ano.
- Ne.

**Souhlasíte s tím, aby se žáci školy pravidelně zúčastňovali soutěží zaměřených na ekologii?**



- Ano, souhlasím, aby se žáci školy pravidelně zúčastňovali soutěží v ekologii.
- Ne, nesouhlasím, aby se žáci školy zúčastňovali soutěží v ekologii.

**Souhlasíte s tím, aby škola žákům nabídla ekologii jako nepovinný maturitní předmět?**



- Ano, souhlasím.
- Ne, nesouhlasím.

Vypracoval: Mgr. Jan Fiala, Ph.D.  
koordinátor EVVO  
Gymnázium V. Nováka Jindřichův Hradec, 22. března 2009