

## Diskuse k výuce ekologie na GVN

Studenti z celkem osmi tříd Gymnázia V. Nováka se vyplněním dotazníku vyjádřili k výuce ekologie na škole. Ze 194 zpracovaných dotazníků vyplynula řada skutečností, které také ovlivní další směřování výuky ekologie na škole.

Dobrymi předpoklady pro jakékoliv aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) jsou zjištění, že 70% studentů se označuje za příznivce umírněného ekologického hnutí a 75% jedná podle principů trvale udržitelného rozvoje. Mladým lidem evidentně není osud Země lhostejný.

Studium na Gymnáziu V. Nováka je tradičně všeobecně zaměřeno. Vzhledem k názorům studentů dojde ale zřejmě ke změnám ve výuce EVVO. Polovina dotazovaných například uvedla, že se škola této oblasti věnuje málo. Potřeba změny je nutná proto, že stejný počet studentů nemůže vyloučit, že se bude muset ekologii v budoucnosti více věnovat a někteří mají dokonce v úmyslu tento obor studovat na vysoké škole. 50% studentů si proto přeje zavedení buď povinného, nebo povinně či nepovinně volitelného předmětu, a 23% by upřednostnila nepravidelně organizované akce povinně pro všechny. Aktivně se podílet na ekologických projektech přitom studenti určitě chtějí: 80% z nich je ochotno spoluorganizovat takové projekty. Z 90% se studenti domnívají, že takové aktivity mohou přispět dobrému jménu školy a zvýšení její prestiže.

Dosud se studenti setkávali s ekologií převážně jen v biologii, zeměpisu a chemii. Studenti si myslí, že by se měli ekologickým otázkám věnovat u osmiletého gymnázia spíše ve více ročnících, u čtyřletého pak jen v jednom ročníku. Doporučují jiný než poslední ročník, protože to se již naplno připravují na maturitní zkoušku. Velký zájem (70%) mají studenti o možnost skládat maturitní zkoušku z environmentální výchovy, kterou by si mohli nepovinně zvolit. Mohlo by jim to totiž pomoci v přijetí na vysoké školy podobného zaměření. Ve výuce EVVO by se podle studentů měly využívat všechny moderní výukové metody a formy práce, výuka by měla být co nejvíce praktická.

Speciální „ekologickou“ učebnu si studenti nepřejí, zato velká nespokojenost vládne mezi studenty v otázce prostředí tříd a ostatních prostor. Uvádějí, že většina učeben je nedostatečně vybavena živou zelení. Za důležité považují studenti změny v efektivitě třídění odpadů. 80% z nich se snaží třídit odpady, zbytek netřídí proto, že nejsou přesvědčeni o zajištění dalšího zpracování vytríděných surovin. Nejednotní jsou ovšem studenti v otázce usilování o statut Ekoškola. Polovina je pro, polovina proti. Konkrétní představy mají studenti ve využití okolních prostor GVN. Většinou by uvítali přírodní zahradu parkového typu pro potřeby výuky i kulturního a volnočasového využití.

Zjištěné údaje významně ovlivní podobu nového školního programu EVVO, jehož obsah bude naplňován v období 2009-2019. S výsledky dotazníkového šetření je možné se seznámit na [www.gvn.cz](http://www.gvn.cz).

Mgr. Jan Fiala, Ph.D.  
Koordinátor EVVO, GVN