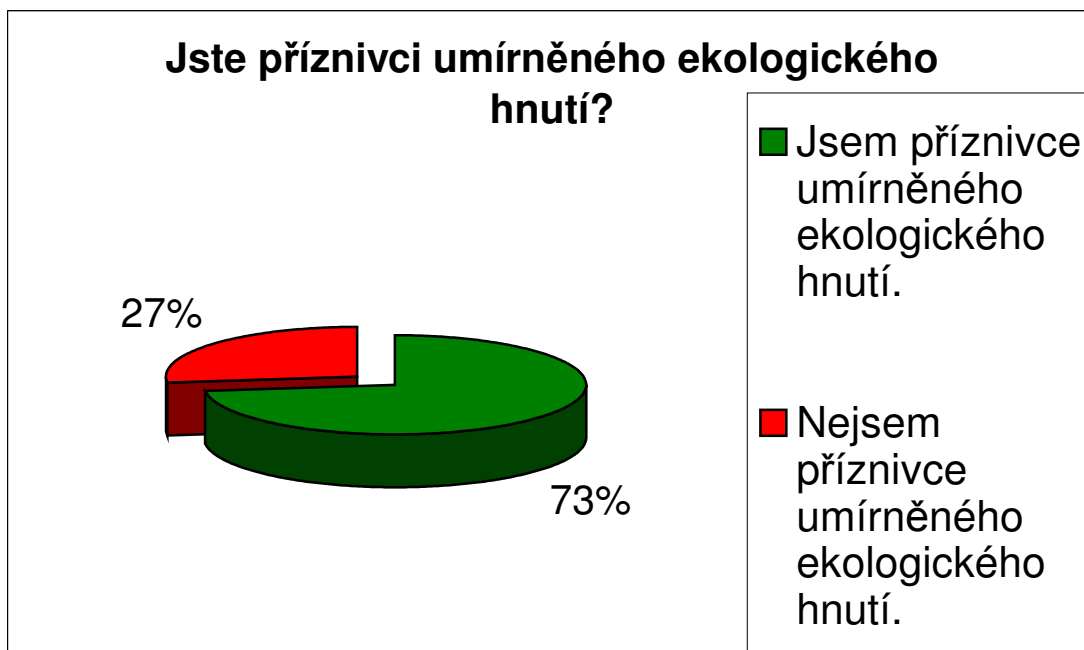


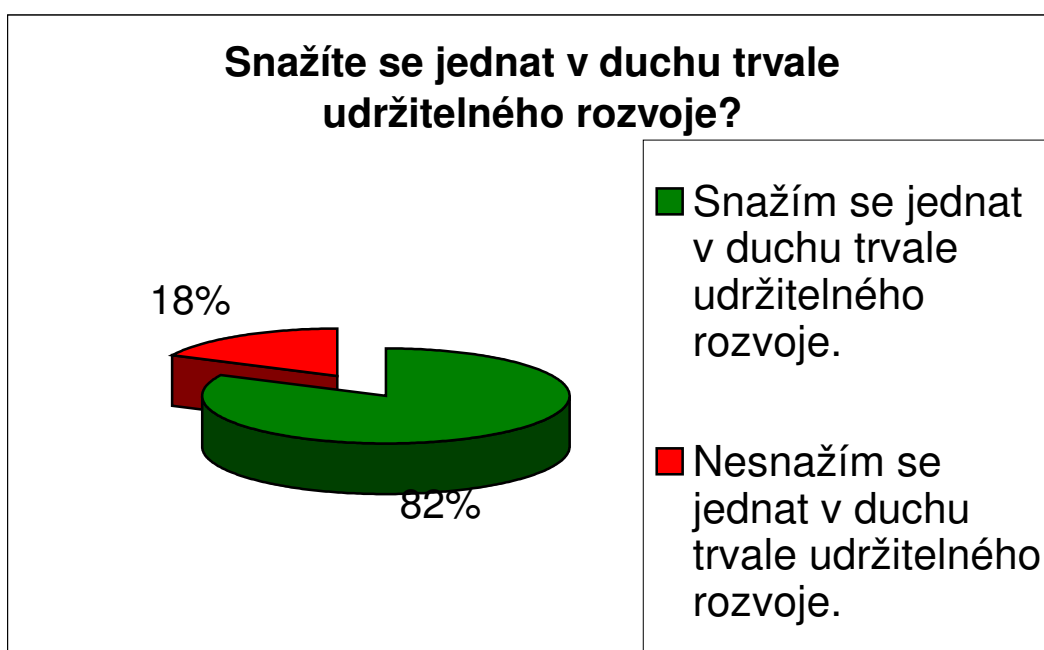
## Vyhodnocení dotazníkového šetření zaměřeného na výuku ekologie na GVN

Zúčastněné třídy: 4.B, 4.C, 8.A  
Celkový počet zpracovaných dotazníků: 74

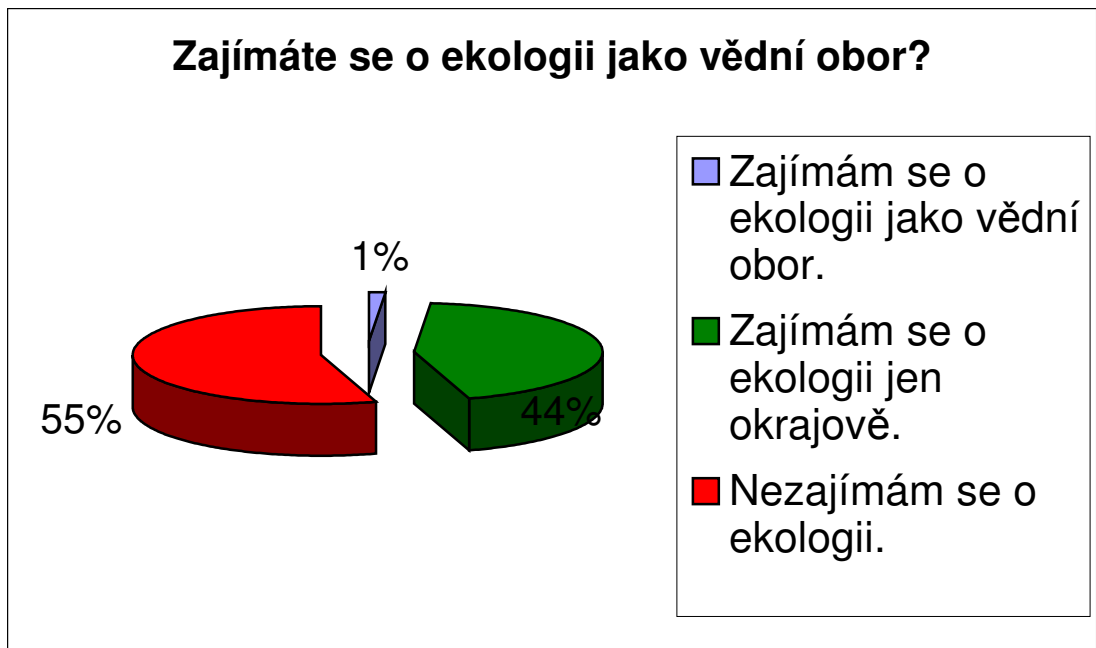
Graf 1



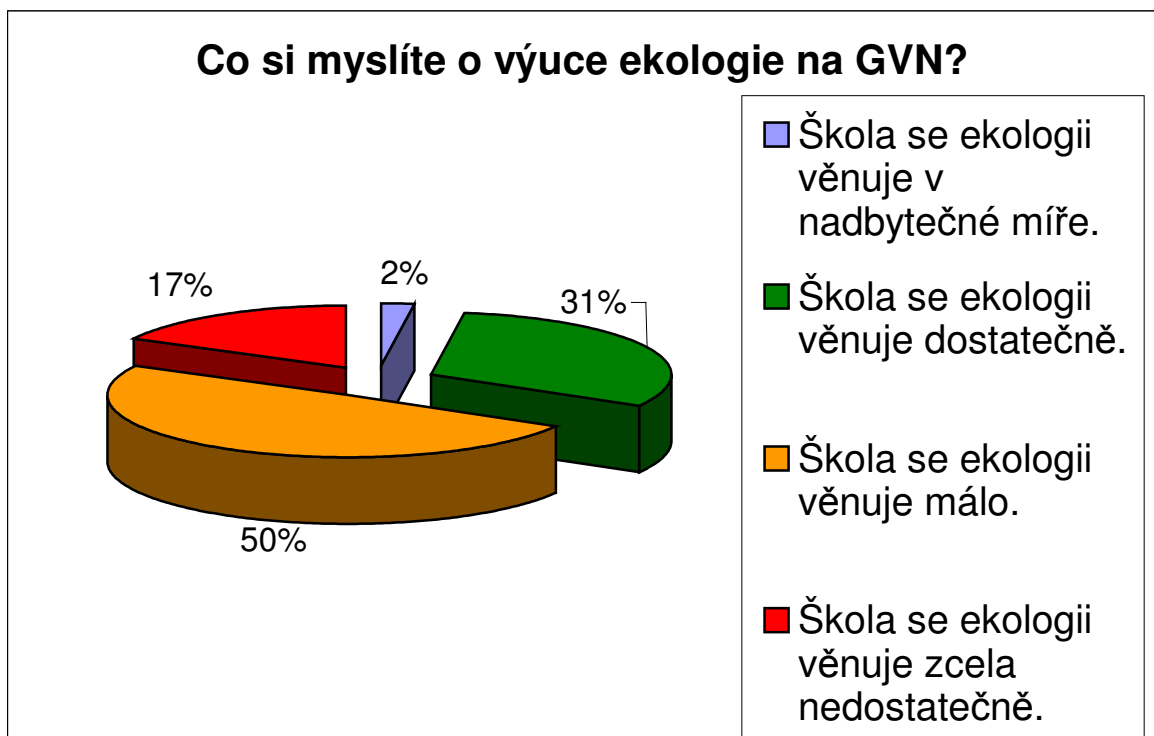
Graf 2



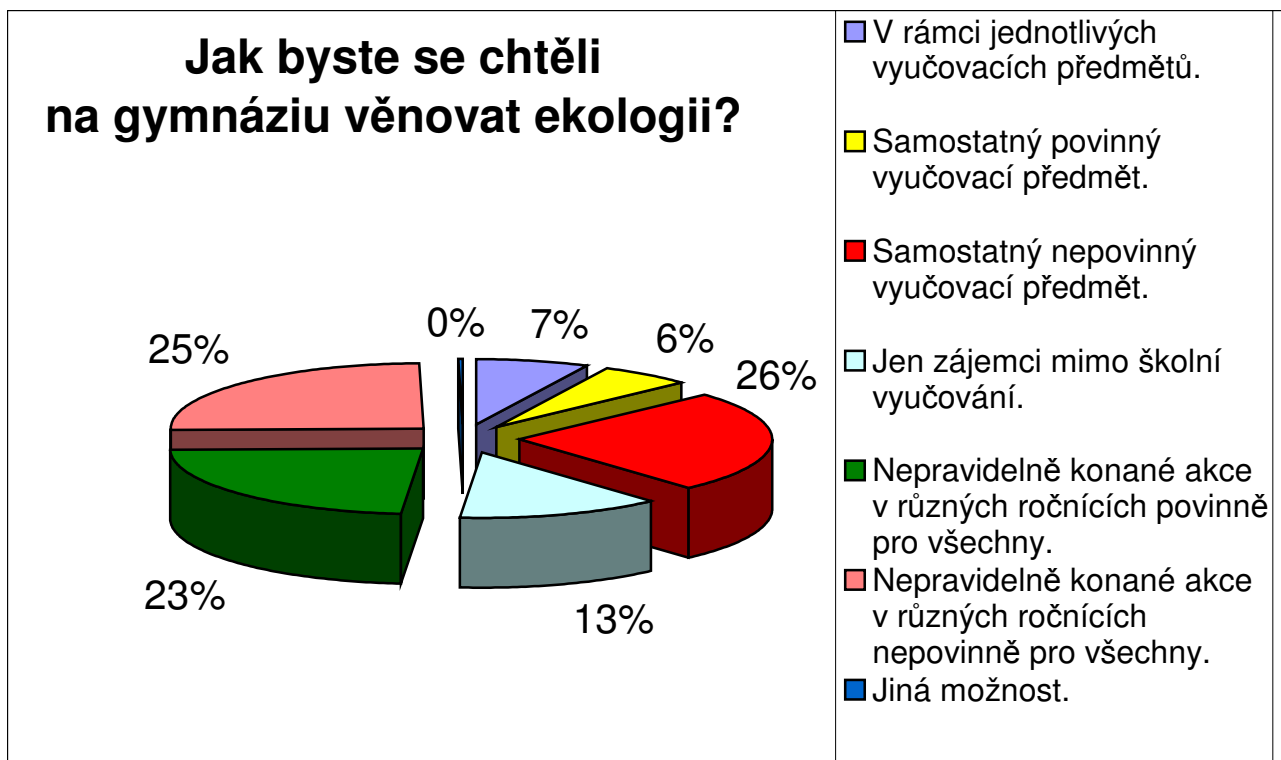
Graf 3



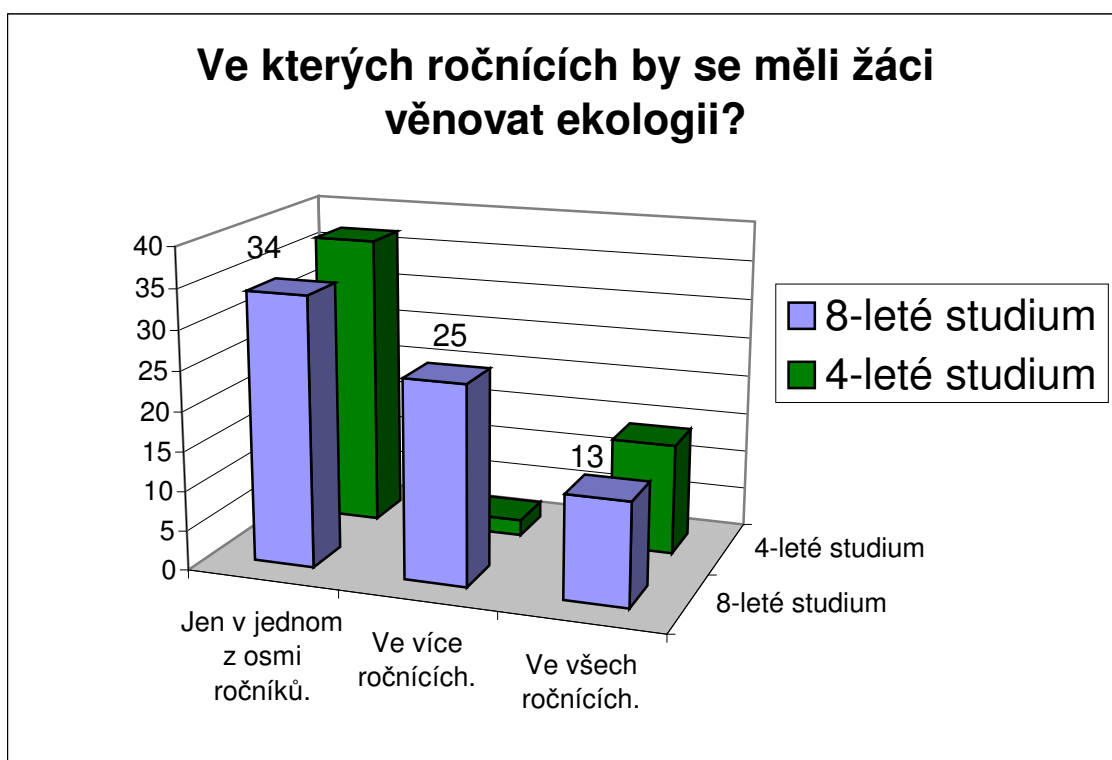
Graf 4



Graf 5

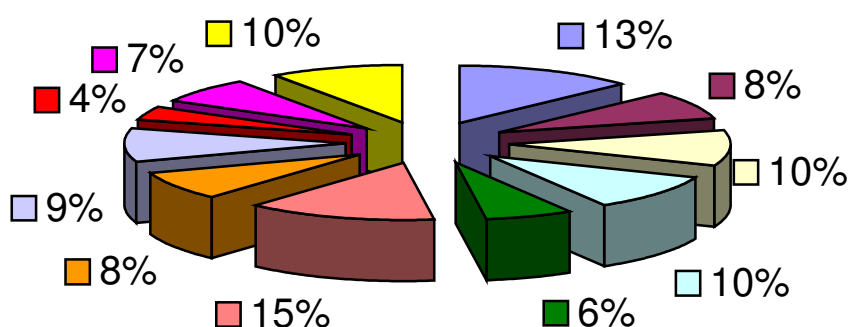


Graf 6



Graf 7

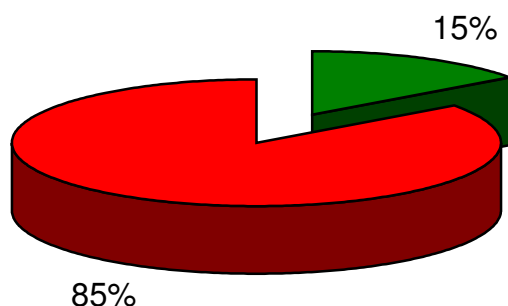
### Jaké aktivity byste v rámci ekologie na škole přivítali?



- Přednáška, workshop, diskuse
- Promítání videosnímků, prezentace
- Terénní exkurze s odborníkem do přírodního prostředí v okolí školy.
- Exkurze do přírodně cenných lokalit v blízkosti školy.
- Jednodenní výukové akce v CEV
- Vícedenní výukové akce v CEV
- Návštěvy státních institucí, vzdělávacích organizací, výzkumných ústavů a poraden
- Krátkodobé projekty, projektové dny
- Dlouhodobé projekty
- Aktivity praktické ekologie
- Nástěnka, informační tabule

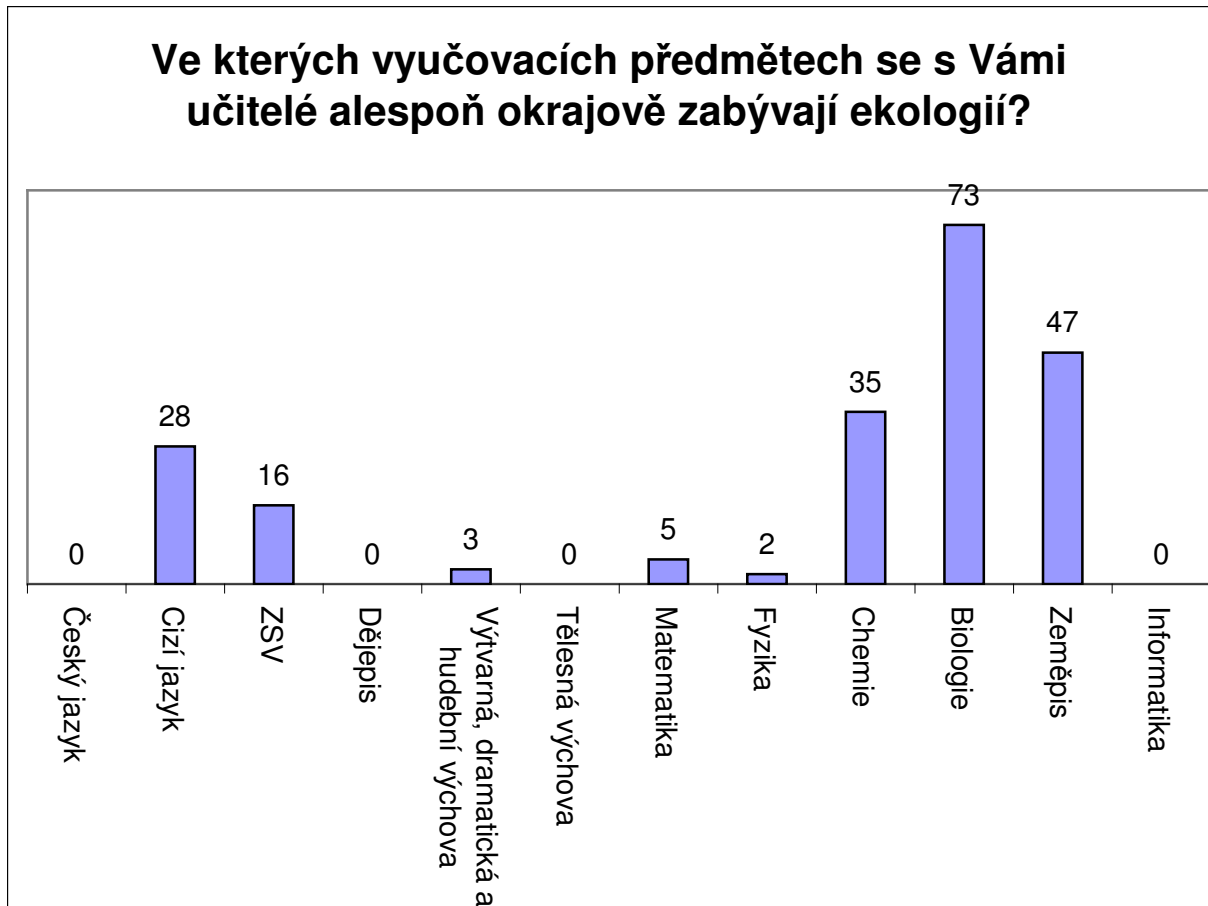
Graf 8

### Měla by být podle Vás pro výuku ekologie zřízena samostatná učebna?

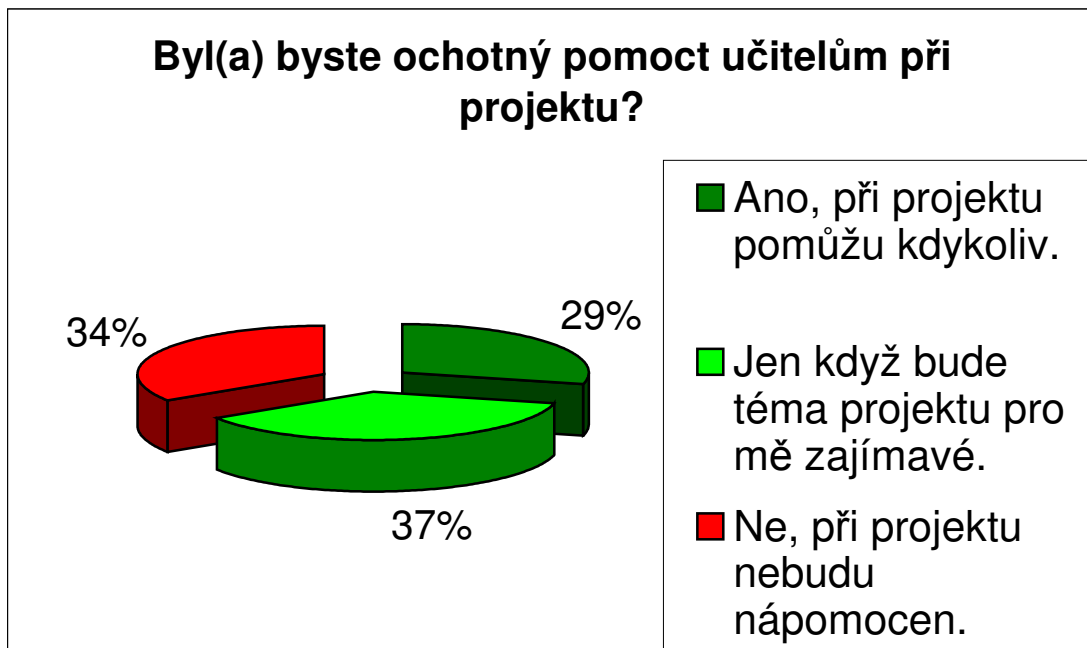


- Samostatná učebna pro výuku ekologie by měla být zřízena.
- Samostatná učebna pro výuku ekologie by neměla být zřízena.

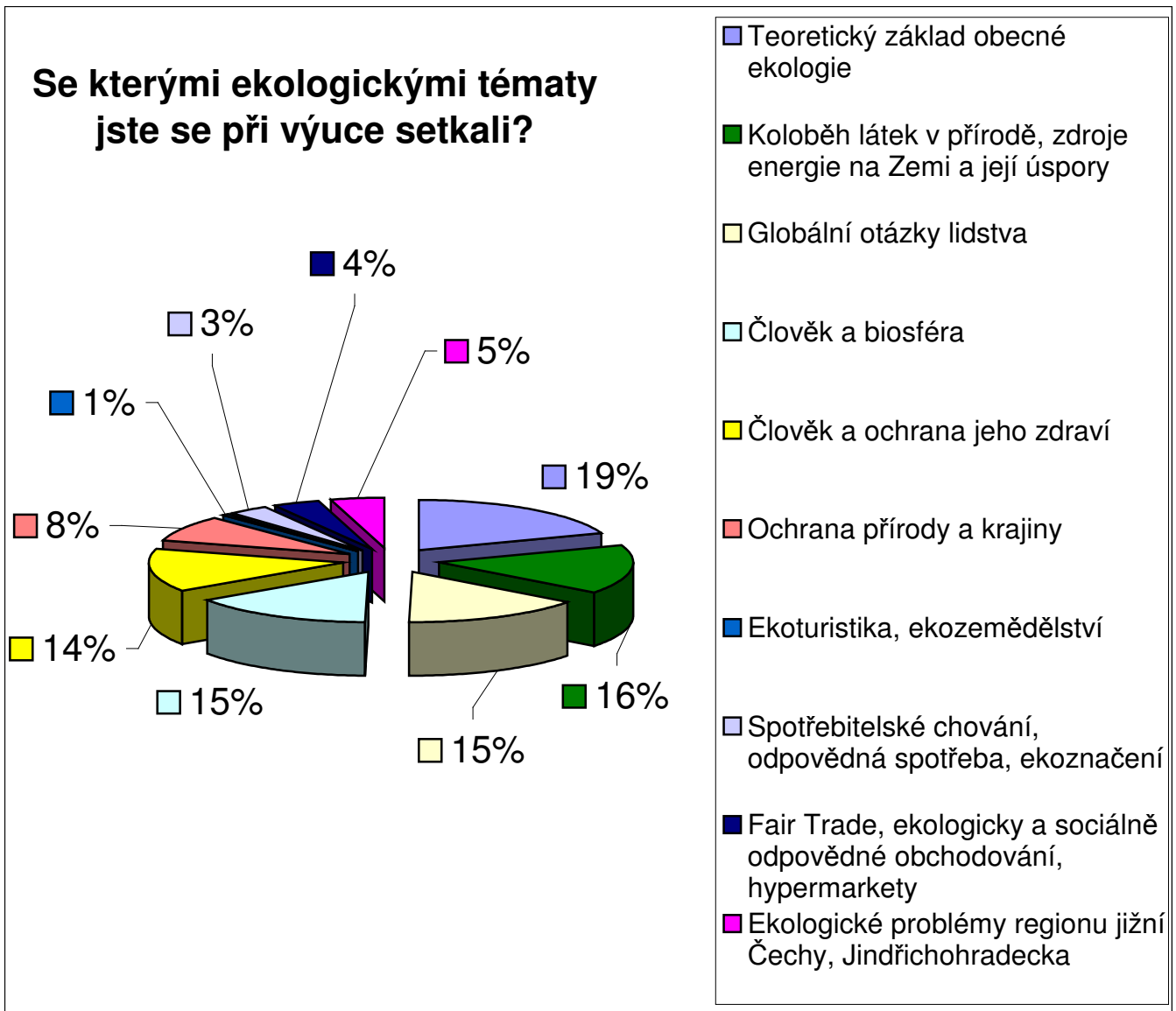
Graf 9



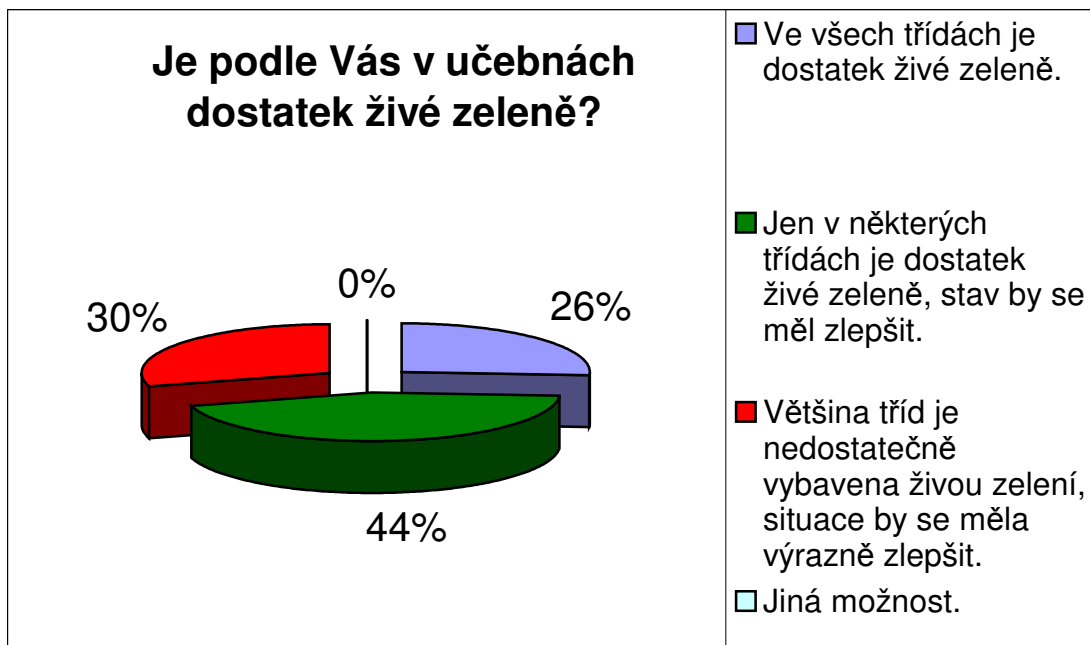
Graf 10



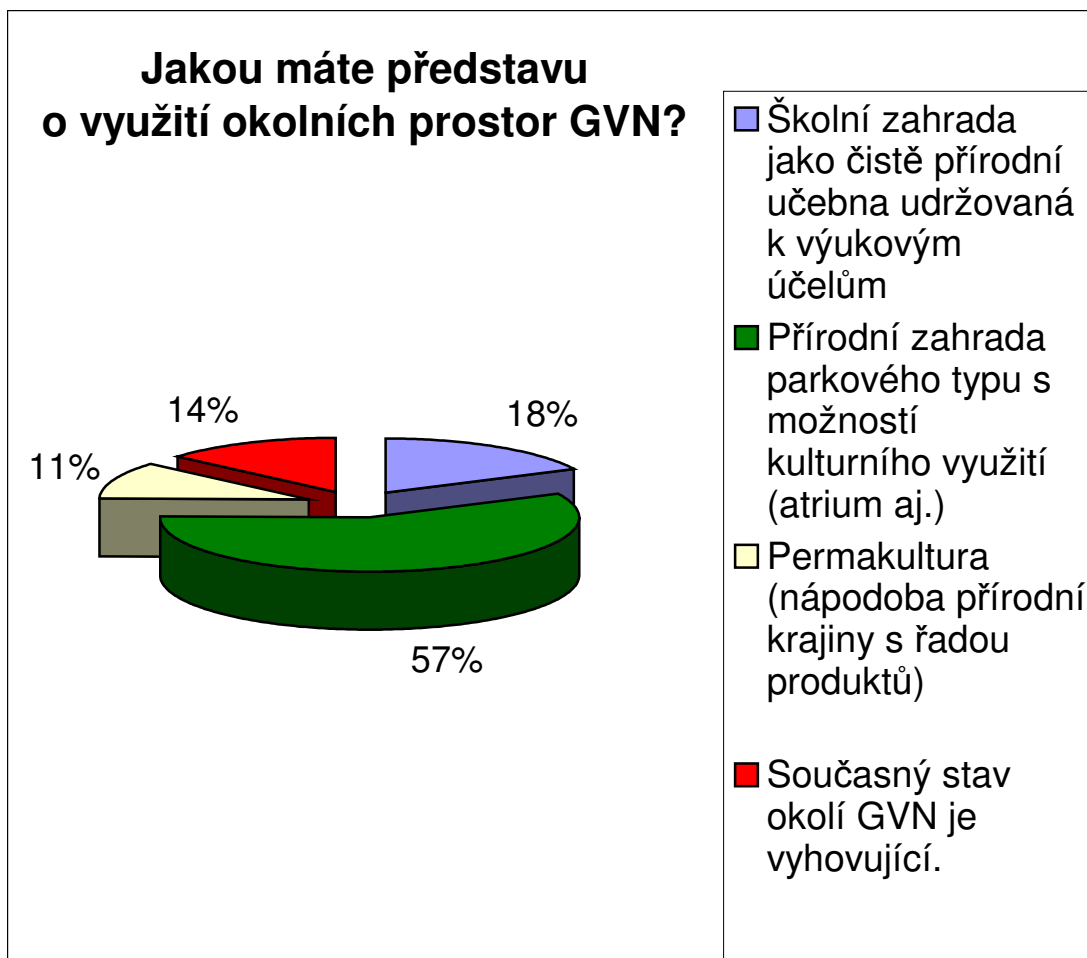
Graf 11



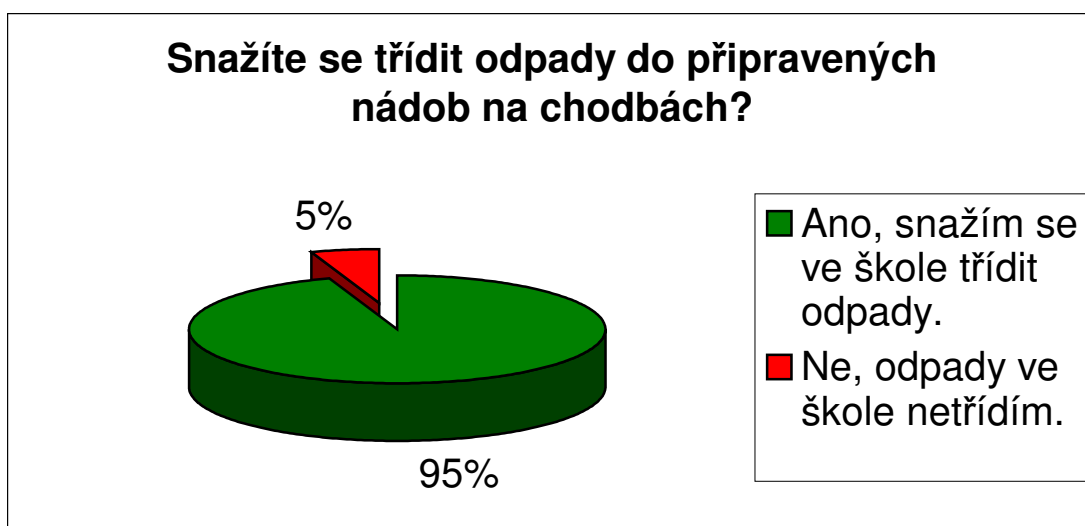
Graf 12



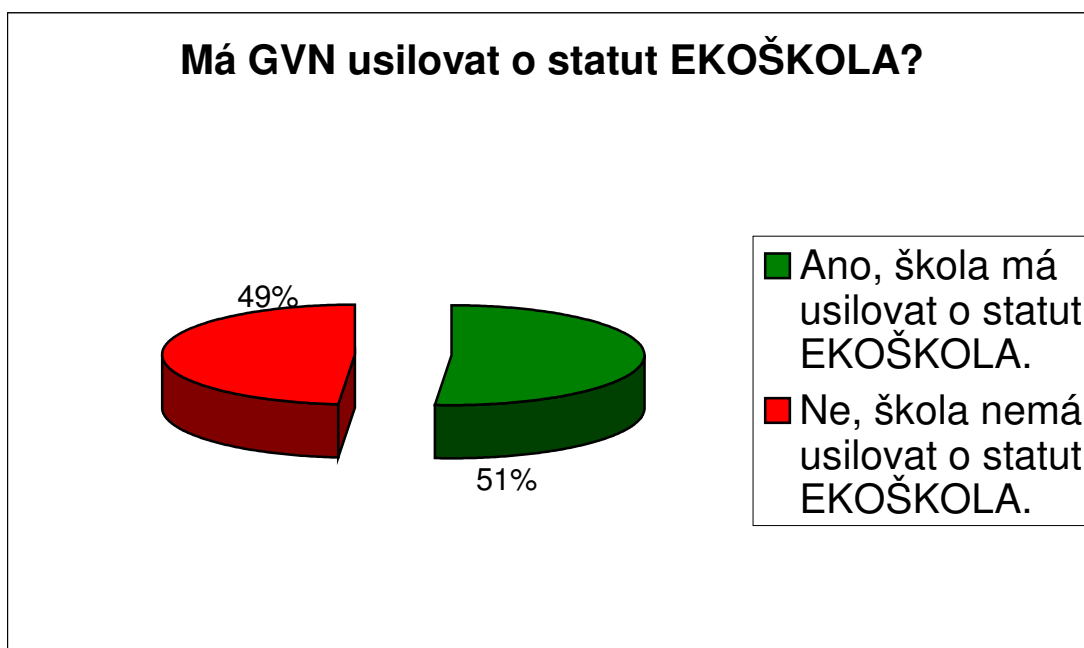
Graf 13



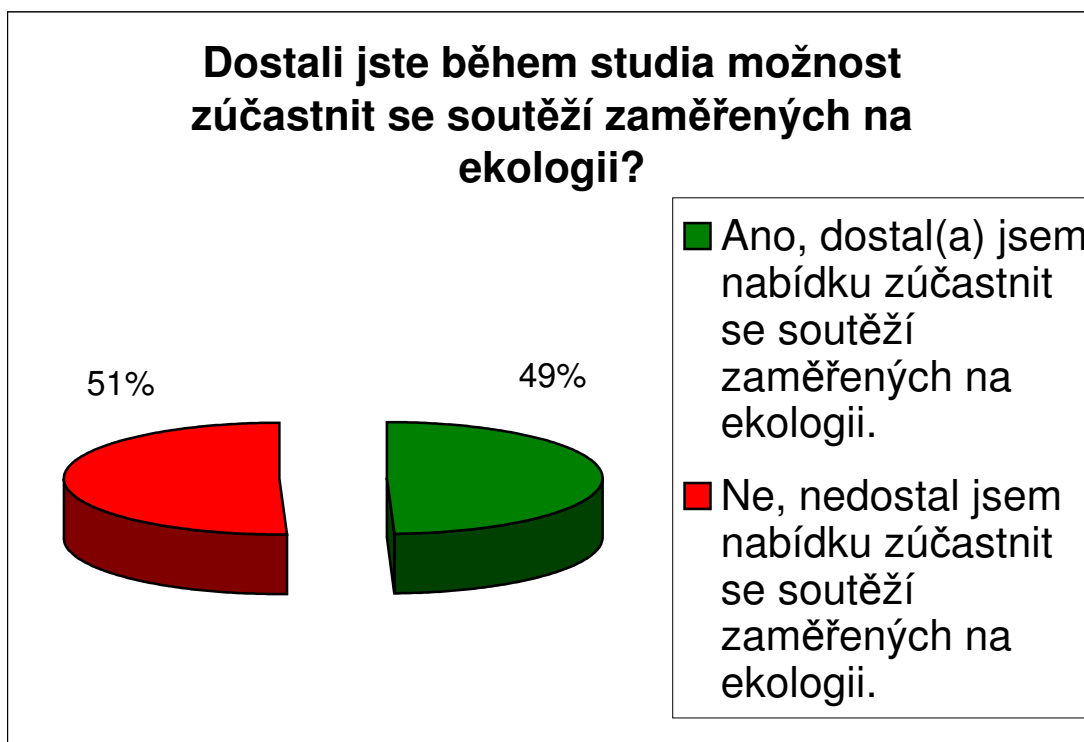
Graf 14



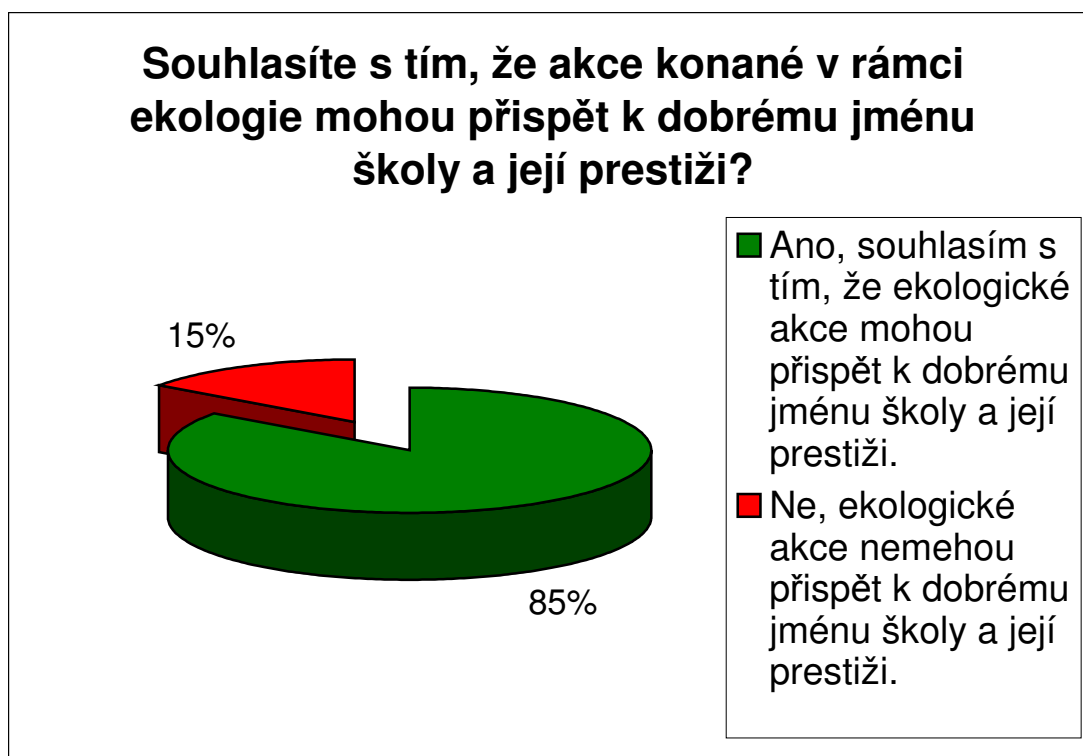
Graf 15



Graf 16



Graf 17



Vzhledem k výše zjištěným údajům doporučuji:

1. Intenzivněji využívat pozitivního potenciálu strany žáků k rozvíjení EVVO na škole. (Graf 1, Graf 2, Graf 10, Graf 17)
2. Zvýrazňovat možnost studia ekologických oborů na VŠ. (Graf 3)
3. Prohloubit činnost školy v oblasti EVVO. (Graf 4)
4. Pokračovat v diskusi k formám výuky EVVO na škole. (Graf 5, Graf 6)
5. Pokračovat v pestrosti nabízených aktivit žákům v rámci EVVO. (Graf 7)
6. Dále diskutovat o zřízení samostatné učebny zaměřené na ekologii. (Graf 8)
7. Prohlubovat výuku EVVO v jednotlivých předmětech. (Graf 9)
8. Výrazně zlepšit prostředí školy co do vybavení živou zelení a diskutovat využití okolních prostor školy pro potřeby EVVO. (Graf 12, Graf 13)
9. Pokračovat v nácviu třídění odpadů do košů na chodbách, prohloubit spolupráci s personálem úklidu. (Graf 14)
10. Zvýšit informovanost žáků o nabízených soutěžích v oblasti EVVO. (Graf 16)

Zpracoval: Mgr. Jan Fiala, Ph.D.

20. června 2010