

## Diskuse k výuce ekologie na GVN, část 2

Součástí diskuse o výuce EVVO na Gymnáziu V. Nováka byl také dotazník pro pedagogické pracovníky, kteří se vyjádřili k řadě skutečností a jejichž názor bude spolu s názorem žáků zapracován do školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Dotazník odevzdalo 30 z 46 pedagogů školy.

Z dotazníku vyplynulo, že většina (77%) učitelů jsou příznivci umírněného ekologického hnutí a dokonce 79% učitelů jedná podle principů trvale udržitelného rozvoje.

Stejně jako studenti, tak i učitelé potvrzují potřebu všeobecného zaměření studia, ze kterého nelze EVVO zcela vyjmout. Více jak polovina dotazovaných uvedla, že se škola této oblasti věnuje dostatečně, třetina všech se však domnívá, že je EVVO věnováno málo prostoru. Potvrzuje to i názor kolegů (65%), že má EVVO při studiu na škole velmi zásadní či velký význam. EVVO by se měli učitelé věnovat v rámci vyučovacích předmětů (50%), a to ve všech ročnících, jen 14 % souhlasí se zavedením samostatného nepovinného vyučovacímho předmětu. 73% učitelů se pak domnívá, že by environmentální výchova neměla být nabízena jako nepovinný maturitní předmět. To je zcela odlišný postoj, než měli žáci školy.

Zcela jednoznačně z dotazníku vyplynula potřebná pestrost používaných výukových metod a forem práce. Samostatnou učebnu zaměřenou na EVVO si učitelé ze 70 % nepřejí. Chemie, biologie, zeměpis a základy společenských věd – to jsou vyučovací předměty, ve kterých by se měli vyučující podle názoru kolegů EVVO především věnovat.

90 % učitelů uvedlo, že se ve svém předmětu EVVO již věnuje. Tato skutečnost jistě pomůže postupné implementaci EVVO do jednotlivých předmětů, zvláště při tvorbě ŠVP. Učitelé také vyjádřili potřebu pestrosti témat EVVO. Většina učitelů je připravena pomoci při realizaci projektu v oblasti EVVO, 50 % z nich však jen téma, které je pro ně zajímavé. 23 % kolegů by s projektem určitě nepomohlo. Přesto se 80 % učitelů domnívá, že podobné akce mohou přispět k dobrému jménu školy. Za pozitivní lze shledat zjištění, že třetina učitelů je ochotna se dále v oblasti EVVO vzdělávat, 40 % učitelů si vše potřebné do výuky EVVO zajistí samo. Téměř 60 % učitelů má také jasnou představu o využití okolních prostor GVN. Domnívají se, že by prostory okolo školy mohly být využity pro zahradu parkového typu s možností kulturního využití. V tom panuje shoda se žáky. 97% také uvedla, že by se žáci měli zúčastňovat ekologické olympiády. Za zcela nedostatečné hodnotí učitelé klima tříd z pohledu vybavenosti živou zelení. Potvrzují tak mínění žáků. Jednoznačně (93 %) učitelé podporují ekologizaci provozu školy. 60 % učitelů nechce usilovat o statut ekoškola. Potvrzují tak rozpolcenost v názorech žáků na tuto věc.

Zjištěné údaje významně ovlivní podobu nového školního programu EVVO, jehož obsah bude naplňován v období 2009-2019. S výsledky dotazníkového šetření je možné se seznámit na [www.gvn.cz](http://www.gvn.cz).

Mgr. Jan Fiala, Ph.D.  
Koordinátor EVVO, GVN

30. března 2009