

Přijímací zkoušky z českého jazyka – osmileté studium

1. Doplň chybějící písmena.

Kup mě...ý tvaro... . V Africe se cestovatelé setkal... s domorodým... ob...vatel... .

Herci si um...li nal...čený obličej. Zemědělci na sv...ch pol...ch v...seli obil... .

Kořata a štěně si spolu hráli Děvčata i jejich rodiče navštívili... zajímavou

v...stavu ciz...ho umění . Sledoval... jsme zatm...ní ...lunce . Ro...vit' lampu!

Čtu rád Foglarov... knihy.

2. Jazykové kouzlení

Vezmi obojetnou souhlásku ze slova „med“,

přidej spojku ze spojení „já a ty“,

poté vmíchej tvrdou souhlásku ze slova „čistota“,

zakápní koncovkou slova „kope“,

to vše zalej měkkou souhláskou ze slova „řeka“,

přidej ještě koncovku slova „chodí“,

přisyp předložku ze spojení „už zase do školy!“,

k tomu ještě samohlásku ze spojení „v oušku“,

okořeň opakující se souhláskou ve slově „šiška“

a to vše nakonec ochuť druhou slabikou slova „ruka“.

Jaképak slovo jsi vykouzlil?

3. Podtrhni slova, která do řad slov příbuzných nepatří.

Sadař, sazenice, saze, přesadit, výsadba.

Kruh, kolečko, kružítko, kroužek, kroužit.

4. Zájmeno přivlastňovací nahrad' vlastním jménem uvedeným v závorce.

jeho spolužák (Vláďa)

jejich knihy (Filip)

její králíci (Radka)

jeho přání (Kuba)

5. Vytvoř souvětí podle vzorce .

a/ V1, protože V2, které V3.

b/ V1, ale V2, že V3.

c/ Když V1,V2, aby V3.

6. Vypiš holý podmět a holý přísudek z uvedených vět.

Jejich roztomilé kočky modré barvy naši rozčilení psi s napětím sledovali.

Jejich roztomilé kočky modré barvy naše rozčilené psy s napětím sledovaly.

7. Zahraj si na paní učitelku/pana učitele a uprav daný text tak, aby byl celý jazykově správně. Chybné nebo nevhodné tvary podtrhni a nadepiš nad ně tvary správné.

V přírodopisných atlasích a v různých chovatelských příručkách je povaha psů

určována podle jednotlivých plemen. Což je náhodou bezva čtení pro zábavu i poučení.

Například se dozvíte, že špicové jsou svému majitelovi zcela odáni, k cizým lidem

f/ Co znamenají poslední tři verše básničky? Urči význam každého verše zvlášť.

g/ Vyber správnou možnost.

1. Sloka začíná slovem „pochovat“ a končí slovem „ví“.
2. Sloka začíná slovem „kdo“ a končí slovem „ví“.
3. Sloka začíná slovem „Pochovat“ a končí slovem „nebezpečí“.
4. V textu žádné sloky nejsou.

h/ Autorem básničky je muž, jehož příjmení je zdrobnělina slova „žák“. Uveď celé jeho jméno.

ch/ Jaký význam má předpona vele- ve slově velekočka?

i/ Uveď alespoň čtyři slova (mohou být i různého slovního druhu) s předponou vele- .