

# Přijímací zkouška z českého jazyku – osmileté studium

Gymnázium Vítězslava Nováka 2004

## 1. Doplň chybějící písmena

(s-/z-, nn/n, i/y, -s-/-z-, ú/ů, velké/malé písmeno, mně/mě, bje/bě, ...).

Ne – vařené mléko – kysalo. Vi – ík se sám přiznal k nezako - ému jednání.

Ro – krájený dort už nev – padal tak he – ky. Děvčata a kluci skákal - pře -

šv – hadlo. – myslně pl – tval vodou. Ladov - pohádkov - hrdinové nestárnou.

Nezapom - li na - ražské - árodní divadlo. Silnice si vyžádal - daň nejvy - í, a to

li - ké ob – ti. Holub - prchal - před jestřáb -. Mluv - o m - často - cvičitel - .

## 2. Napiš správně slovem číslovku a počítaný předmět.

24 – žák -----

## 3. Následující spojení uveď v požadovaném tvaru.

vaše dítě → 7. pád mn. čísla -----

příští Velikonoce → 4. pád mn. čísla -----

ti lidé → 2. pád jedn. čísla -----

nůžky → spoj s libovolnou druhovou číslovkou -----

## 4. Vytvoř infinitivy (neurčitky) k daným slovesným tvarům.

ví -----

vypíšeme -----

zamkni -----

byl vyhoštěn -----

uzdravuje se -----

**5. Urči podtržené slovní druhy a zakroužkuj bod odpovídající správnému pořadí slovních druhů.**

Žít znamená pracovat. Nemají strach z cesty. Šel do školy pěšky. Zaujala nás krása hor. Vraceli jsme se opálení.

- a) příslovce, sloveso, podst. jméno, podst. jméno, příd. jméno
- b) příd. jméno, podst. jméno, sloveso, příslovce, podst. jméno
- c) sloveso, podst. jméno, příslovce, podst. jméno, příd. jméno
- d) sloveso, podst. jméno, podst. jméno, příslovce, příd. jméno

**6. Vyber správný tvar, podtrhni ho a urči slovesný způsob.**

- a) abysme to udělali
- b) aby jsi odpověděl
- c) neradil bysem to
- d) kdybyste udělali

**7. Vyber slova se společným kořenem a podtrhni je.**

podkova, přísloví, úlovek, klovat, úlisný, slovník

**8. Utvoř souvětí, která mají danou stavbu.**

a) Jelikož ----- , -----, že -----  
a že----- .

b) ----- , který ----- , ale ----- .

**9. Každé z uvedených slov použij ve dvou různých větách a dvou různých významech.**

a) taška

-----

b) místo

-----

**10. Nahrad' uvedená slova jinými slovy nebo spojením slov téhož významu.**

a) chválení -----

b) prababička -----

c) nepatrný -----

d) obézni -----

**11. Napiš alespoň tři slovní obraty, kde se objeví slovo ruka/ruce. Vysvětli jejich význam.**

Například: Zobal mu z ruky. .... Dělal podle jeho přání.

-----  
-----  
-----

**12. Vytvoř druhý verš a zachovej rytmus a rým.**

Šel tudy tulák s holí svou,

-----

**13. Napiš, kdo byli/jsou.**

Václav Chalupa, Aleš Valenta -----

Antonín Dvořák, W. A. Mozart -----

Jiří Suchý, Jiří Šlitr -----

T.G. Masaryk, Edvard Beneš -----

**14. Napiš,**

**a) kdo je autorem následující ukázky -----**

**b) jak se jmenuje dílo, ze kterého je ukázka -----**

**c) alespoň dvě další postavy z díla -----**

Ukázka :

...“Když jsme přišli do polí, tak nás Bejval zavedl k mezičce a v ní byla d'oura, co z ní vylétaly vosy. Tak jsme se radili, jakým způsobem bysme se hnízda zmocnili, ale v tom Pajda strašlivě zavyl, neboť si sedl na vosu....“