

Přijímací zkouška z českého jazyku 2007 čtyřleté studium

1. Pravopisné cvičení (Přepiš správně bez pravopisných chyb)

Soukupovi děti si hráli na sipkém písku.

Vítězný ciklysté defilovaly se svímy koli před obyvately města.

Karlovy se po nemoci vivyklali všechny zuby.

Setkali sme se s francouzy španěli a itali.

Vozi z pitly obylí bily opatřeni provazi a řetězi.

Na brzskou schledanou !

Rád čtu Bezručovi sleské písně o bezkydckých horalech.

Děti dobře porozumněli.

2. Do jaké skupiny jazyků zařadíš :

němčinu + angličtinu -----

češtinu + bulharštinu -----

3. Roztříd' uvedená slova

- a) archaismy -
- b) historismy -
- c) neologismy -

vestálky, chmelovina, palcát , galaxie, krmě, displej

4. Které z následujících slov nepatří do spisovné češtiny?

- a) katedra b) činitel c) chlupatý d) šutr

5. K jakému jevu dochází při výslovnosti slov - NADPIS
- SBÍRKA

6. Ve kterém z následujících slov se musí vyslovit obě zdvojené hlásky tak, aby byl význam slov jednoznačný?

- a) denní b) nejjasnější c) oboustranný d) ranní

7. Naznač stavbu slov a pojmenuj způsob jejich tvoření

a) výrazného –

b) velkofilm –

8. Nahrad' přejatá slova českými synonymy

a) analýza souvětí –

b) geografická mapa –

c) provedl experiment –

9. Ke slovům NIC -

KRÁSA –

uved' antonyma

10. Vytvoř věty se slovem - *vinice* - ve dvou různých významech

11. Urči následující slovní druhy

- dosti =

- svého =

- protože =

- žádný =

12. Převeď do žadaného tvaru

pět myší (7.p.mn.č.) -
droboučký chlapec (1.p.mn.č.) -
napínavý příběh (6.p.mn.č.) -

13. Ve spojení – *kdo s koho* – je uprostřed

a) předložka

b) spojka

c) příslovce

14. Utvoř 2. os. mn.č. podmiňovacího způsobu přítomného slovesa - *osvěžit si*

15. Urči tvar slova – *prodíraje se* –

16. K slovesu - *vstoupili* - utvoř sloveso opačného vidu

17. Která z následujících vět je dvojčlenná ?

- a) Dostal ode mě k narozeninám štěně.
- b) Jirku během celé dovolené bolelo v krku.
- c) Včera celý den přšelo.

18. Označ, která z V je podmětná

- a) Není mi jasné, jak se to počítá.
- b) Co se nehodí, škrtněte.

19. Rozšiř některý člen věty o přístavkovou konstrukci :

Praha je známa svými krásnými barokními paláci a kostely.

20. Přeformuluj větu tak, abys užil samostatný větný člen

Básně jsem nikdy rád nečetl.

21. Na kterém slovním druhu jsou založeny následující větné ekvivalenty ?

Ano. -
Fuj! -
Nastupovat! -

22. Nahraď shodný přívlastek neshodným přívlastkem

Psí bouda je vedle vchodu.

Pražské metro je rychlé.

23. V následujících větách odstraň slohové a jiné nedostatky a napiš text vhodněji.

Je to velice známé dílo Vančury.

Narazil do několik metrů před ním stojícího auta.

24. Otevření Národního divadla se mohla zúčastnit dvojice

Tyl – Mácha
Zítek – Smetana
Němcová – Havlíček Borovský

25. Leasing je – a) smlouva o pronájmu majetku
b) souhlas s užíváním výrobních tajemství
c) rychlost výměny zboží za peníze a opačně

26. Hromadné vyhlazování jiného národa se nazývá a) segregace
b) genocida
c) sekrece
d) asociace

27. Čeho se týká Richterova stupnice ?

a) zemětřesení b) hudby c) vývojových stádií hmyzu

28. Legislativa je moc a) výkonná b) soudní c) zákonodárná