

Přijímací zkoušky z českého jazyka – čtyřleté studium
18.dubna 2005

číslo uchazeče: _____

1. Doplň chybějící písmena a čárky ve větě tak, aby celé cvičení bylo pravopisně správně:

Obě h_storky si l_dé poslechl_s přez_rav_m úsměvem. Děti chtěl_sl_šet jak hraje hobo
a seděl_na rozv_klané židl_jako p_ny. O král_Václavov_II. se mluv_jako o vězni na
Bezděz_. As_stenti uklízel_měř_cí přístroje. Mateřské povi_osti sam_ce žirafy která své
prvoroze_é mládě odm_tla převzal_dobroči_í ošetřovatelé. Dívky se ro_pustile
ch_chotal_. Dnes_ánoce_všedněly_tratily svůj půvab. Vyprávěl o m_m_m rodičům.
Nebe_pečný úkon sloužil v_m_tání zl_ch duchů. Maminka si_těžovala, že brambory
_hnily. Kdyb_byl_na_ěsíci nějací mikrob_mohl_by zamořit celou_emi.

2. Z uvedené skupiny slov vypiš: a/ archaismy
b/historismy
c/neologismy:

dráb, panelárna, béřeš, vladyka, trend, velociped

3. Uveď co nejpřesněji, do jaké skupiny jazyků patří čeština:

4. Co je to azbuka? Uveď alespoň 4 místa jejího výskytu:

5. Připiš alespoň jedno synonymum českého nebo cizího původu ke slovům:

kopaná –
basket –
branka –
forma –
myšlenka –
dialekt –

6. Označ dvojici antonym:

mocní – nemocní
hlava – nehlava
usnout – uspat
občas – vždy

7. Doplně do vět správný tvar vztažného zájmena jenž nebo tentýž :

Autor,..... jsem neznal.
Ulice,..... procházíme, je dlouhá.
Bydlím v domě.
Mluvil o důvodech jako ty.

8. Doplně i/i :

před naš_ školu, staral se o n_, o naš_ budoucnosti, pod vaš_ jabloň, na naš_ zahradě,
pozval vaš_ sestru.

9. Napiš v 7.pádě :

dva nové domy
tři dobří přátelé
obě levé ruce

10. Spojení v závorkách napiš ve správném tvaru:

Mezi (génius) naší hudby patří i Bohuslav Martinů.
Dělá mu potíže zapamatovat si (historické datum – uveď v čísle množném).....
.....
K narozeninám si přeje (nový mobil).....

11. Nahrad'te vedlejší větu rozvitým přídavným jménem slovesným utvořeným z přechodníku:

Paní, která sedí před námi, je naše sousedka.
Pes, který přiběhl odněkud ze dvora, nás očichával.

12. Určete, kterým větným členem jsou v daných větách infinitivy:

Žít je krásné.
Schopnost vidět své vlastní chyby je vzácná.
Pokusil se vysvětlit mu to.
Líbí se mi jeho ochota pomáhat.
Odpočívát není zahálet.

13. Přeformuluj věty tak, abys užil samostatný větný člen:

Detektivky jsem nikdy nečetl rád.
Co říkáš těm zprávám?

14. Změňte větu jednoduchou na souvětí tak, aby vedlejší věta byla a/ předmětná
b/doplňková:

Ráno jsem ho viděl spát na zahradě ve stanu.

15. Oprav chybnou slovesnou vazbu ve větách:

Pokud se člověk zajímá pouze osobními problémy, zapomíná na ostatní lidi.

Dostalo se nám vřelé přijetí.

Občané zbavili chodníky od bláta a písku.

Proti tomuto nebezpečí je nutno čelit všemi způsoby.

16. Vyjádři formou větného ekvivalentu

a/ nadšení

b/rozkaz,aby někdo vstal: