

Přijímací zkouška z českého jazyku – osmileté studium

Gymnázium Vítězslava Nováka 2004

1. Doplň chybějící písmena

(s-/z-, nn/n, i/y, -s-/z-, ú/ů, velké/malé písmeno, mně/mě, bje/bě, ...).

Ne – vařené mléko – kysalo. Vi – ík se sám přiznal k nezako - ému jednání.

Ro – krájený dort už nev – padal tak he – ky. Děvčata a kluci skákal - pře -

šv – hadlo. – myslně pl – tval vodou. Ladov - pohádkov - hrdinové nestárnou.

Nezapom - li na - ražské - árodní divadlo. Silnice si vyžádal - daň nejvy - í, a to

li - ké ob – ti. Holub - prchal - před jestřáb -. Mluv - o m - často - cvičitel - .

2. Napiš správně slovem číslovku a počítaný předmět.

24 – žák -----

3. Následující spojení uveď v požadovaném tvaru.

vaše dítě → 7. pád mn. čísla -----

příští Velikonoce → 4. pád mn. čísla -----

ti lidé → 2. pád jedn. čísla -----

nůžky → spoj s libovolnou druhovou číslovkou -----

4. Vytvoř infinitivy (neurčitky) k daným slovesným tvarům.

ví -----

vypíšeme -----

zamkni -----

byl vyhoštěn -----

uzdravuje se -----

5. Urči podtržené slovní druhy a zakroužkuj bod odpovídající správnému pořadí slovních druhů.

Žít znamená pracovat. Nemají strach z cesty. Šel do školy pěšky. Zaujala nás krása hor. Vraceli jsme se opálení.

- a) příslovce, sloveso, podst. jméno, podst. jméno, příd. jméno
- b) příd. jméno, podst. jméno, sloveso, příslovce, podst. jméno
- c) sloveso, podst. jméno, příslovce, podst. jméno, příd. jméno
- d) sloveso, podst. jméno, podst. jméno, příslovce, příd. jméno

6. Vyber správný tvar, podtrhni ho a urči slovesný způsob.

- a) abysme to udělali
- b) aby jsi odpověděl
- c) neradil bysem to
- d) kdybyste udělali

7. Vyber slova se společným kořenem a podtrhni je.

podkova, přísloví, úlovek, klovat, úlisný, slovník

8. Utvoř souvětí, která mají danou stavbu.

a) Jelikož ----- , -----, že -----
a že----- .

b) ----- , který ----- , ale ----- .

9. Každé z uvedených slov použij ve dvou různých větách a dvou různých významech.

a) taška

b) místo

10. Nahrad' uvedená slova jinými slovy nebo spojením slov téhož významu.

a) chválení -----

b) prababička -----

c) nepatrný -----

d) obézni -----

11. Napiš alespoň tři slovní obraty, kde se objeví slovo ruka/ruce. Vysvětli jejich význam.

Například: Zobal mu z ruky. Dělal podle jeho přání.

12. Vytvoř druhý verš a zachovej rytmus a rým.

Šel tudy tulák s holí svou,

13. Napiš, kdo byli/jsou.

Václav Chalupa, Aleš Valenta -----

Antonín Dvořák, W. A. Mozart -----

Jiří Suchý, Jiří Šlitr -----

T.G. Masaryk, Edvard Beneš -----

14. Napiš,

a) kdo je autorem následující ukázky -----

b) jak se jmenuje dílo, ze kterého je ukázka -----

c) alespoň dvě další postavy z díla -----

Ukázka :

...“Když jsme přišli do polí, tak nás Bejval zavedl k mezičce a v ní byla d'oura, co z ní vylétaly vosy. Tak jsme se radili, jakým způsobem bysme se hnízda zmocnili, ale v tom Pajda strašlivě zavyl, neboť si sedl na vosu....“