

## Přijímací zkouška z českého jazyku – čtyřleté studium

Gymnázium Vítězslava Nováka 2004

### I.

1. Pravopisné cvičení (doplň písmena a interpunkční znaménka = čárky mezi větami).

Mezi dozrávajícím ob- lím se modrají koukol- a chrp-.

Meze jsou os- pány květy mateřídoušky, rozraz- lu a sv- zele.

Z Pece se dostaneme v- sutou lanovkou na -něžku.

Děti vracel- pol- té táb-.

Na br- kou s- ledanou!

V- chop se a v- -koušej své síl-.

Působ- lo to dojem-.

Sukov- žáci zahrál- některé Dvořákov- skladb-.

Žáci si -těžoval- že úb- tek měs- kých autobusů -těžuje jejich cestu do škol-.

V- kroutil se z těsného ob- tí.

Ra- é brambory jsou dobré.

Chytil ryb- na červ- ale někdy i na třp- tku.

První stanuli na -esíci -meričané.

Přijel z Břeclav- a odjel do Bratislav-.

Často se -hlížela v zrcadle.

Je třeba -jednat nápravu.

## II.

### 1. Doplň správné tvary

A) Pavel Nedvěd umí hrát dobře.....

- a) oběmi nohami
- b) oběma nohama
- c) oběma nohami

B) Píšu Ti, .....

- a) aby jsi si vzpomněl
- b) aby sis vzpomněl
- c) abys si vzpomněl

### 2. Urči zvýrazněné slovní druhy

Lepší je jít **okolo**.

**Novákov**i se vrátili z dovolené.

**Sám** sobě se nelíbím.

### 3. Utvoř věty, ve kterých použiješ

A) slovo „postup“ jako a) podstatné jméno  
b) sloveso

B) slovo „domů“ jako a) podstatné jméno  
b) příslovce

4. Vedlejší větu nahraď větným členem a urči druh tohoto větného členu

a) Vidím, že ho to nezajímá

b) Všichni vycítili nutnost, aby se zdokonalili v cizím jazyce

5. Z následujících vět utvoř vhodná **souvětí souřadná** s určenými poměry mezi větami

a) poměr příčinný

Členové umělecké poroty měli nesnadnou práci.  
Všechna vystoupení měla dobrou úroveň.

b) poměr důsledkový

Odpoledne měli všichni volno.  
Prohlíželi si okolí.

6. Vyjádři větou jednočlennou

a) stav dnešního počasí

b) svůj dnešní zdravotní stav

7. Uveď synonymum ke slovu **úloha** –

a antonymum ke slovu **pochválit** –

8. Následující vyjádření uprav tak, aby v nich nebyly stylistické chyby

- a) Dlouhou dobu jsme kritizovali a byli nespokojeni s prací stavební komise.
- b) Prodáváme nepřetržitě chlazené nápoje.

### III.

1. V románu Ivanhoe se dočteme o bojích krále Richarda Lví srdce.

Autorem je a) Upton Sinclair

b) Walter Scott

c) Daniel Defoe

2. Na přelomu 19. a 20. stol. psal o Slezsku básník

a) Karel Hlaváček

b) Petr Bezruč

c) Fráňa Šrámek

3. Napiš názvy tří děl od Karla Čapka

4. Alegorie je

a) zosobnění   b) jinotaj   c) báseň se smutným dějem a tragickým koncem

## 5. Odpověz na otázky ano nebo ne

1. Mohl Jan Hus učit na Karlově univerzitě?
2. Mohl se Jan Ámos Komenský zúčastnit otevření Národního divadla?
3. Mohl se Karel Čapek setkat s 1. prezidentem Československa?

## 6. Napiš jméno spisovatele, jehož se týkají tyto údaje

- a) Holandsko, škola hrou, Nivnice
- b) Lipnice nad Sázavou, poručík Dub, J. Lada