

Přijímací zkouška z českého jazyka – osmileté studium

Gymnázium Vítězslava Nováka 2001

1. **záhon zahrada mysl výhodný kluk**
 - a) U výše uvedených slov vyznačte kořen, předponovou a příponovou část,
 - b) Vypište slova příbuzná,
 - c) Podtrhněte slova neodvozená, v nichž samotný kořen je slovem.
2. S každým uvedeným slovem utvoř jednu větu:
shlížet zhlédnout správa zpráva.
3. **Na honu se ozvala znenadání rána z pušky.**
Tvrdou ránu útočnicka nemohl brankář chytit.
Podívej se, ta má ale ránu!
V uvedených větách vyhledej a podtrhni nespisovný výraz a vyjádři ho spisovně v nové větě.
4. Z uvedených sloves vytvoř podstatná jména citově zabarvená – hanlivá:
vztekat se
být hrubý
5. K podřazeným slovům **mléko, čaj, minerálka, kakao, limonáda** utvoř slovo nadřazené.
6. Doplň neúplné souvětí:
Kdybys si čistil zuby pravidelně,.....
Kdybys nezlobil svou sestru,.....
Podtržený tvar převed' do 2. os. č. j. a č. mn., a do 1. os. č. mn.
7. **„Jirko, ztlum televizi,“ volala maminka.**
Představ si, Aleš si zlomil ruku.
Uvařil bys mi kávu?
Vypište slovesné tvary a určete, jaký vyjadřují způsob.
8. Dej psovi povel, aby
 - a) neskákal
 - b) nevytl tak nahlas
 - c) byl hodný
9. Napiš, jak správně oslovíš:
 - a) syna
 - b) pana poslance
 - c) pana Králíčka
10. Uvedená příslovce ve větě nahraďte výrazem s předložkou:
Loni se urodilo hodně jablek.
Pozítří budeme malovat.
11. Doplňte správně do vět zájmena **jím, jim** a sloveso **jím**.
To pravidlo znám a řídím se
Kolo patří dětem Novákovým, vrať ho.
Petr se pral s Pavlem a smýkal ze strany na stranu.
Nejraději zmrzlinu.

12. Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí. V souvětí urči počet vět.
- a) **Máma a táta se ptají, kam Eva jde.**
 - b) **Já bych jim poradil sestavit rovnou dotazník.**
 - c) **Tam by naše kráska domácí musela napsat, proč vůbec chodí ven, kudy chodí a s kým.**

13. Znázorni graficky stavbu věty:
Veselí rodiče vezli malého Matěje na nafukovací velrybě.

14. Označ holý podmět a holý přísudek:
Můj bratr bude letcem.
Rybí maso je zdravé.
Náhle se rozsvítila červená.
Každé proč má své proto.

15. Následující sdělení vyjádřená samostatnými větami spoj:
a) do jednoduché věty s rozvíjejícími větnými členy,
b) do souvětí.
Po dvorku běhá štěně. Dvorek je za chalupou. Štěněti jsou tři měsíce.

16. **Na zahradě zpívá kos,**
.....
Vytvoř druhý verš, zachovej rytmus a rým.

17. Která dvojice přísloví znamená totéž:
Práce kvapná, málo platná. ----- Dvakrát měř, jednou řež.
Komu se nelení, tomu se zelení. ----- Bez práce nejsou koláče.

18. Doplň chybějící písmena:
Platil– jsme drobnými peněz–. –užoval– ho bolesti. Dni se krátil–. Dva orl– letěl– v–soko
nad ú–kým –dolím. Za tabulem– se v–řil pra–. Navštiv nedělní pře–stavení. Ona je vi–a, ale já
jsem nevi–en. O m–ě nemluvte, ani se o m–ě nebojte. Půjdu j– hledat. Děti si hrál– se čtyřm–
kořat–. – koncem prázdnin –končil tábor. Ro–lobenému tatínkov– se –rychlil krevní ob–h.
Pom–nky se –trácel– v šeru. Ro–vit’ lampu!
(neplatí, že jedna čárka ve slově = jedno chybějící písmeno)