

Přijímací zkouška z českého jazyka – čtyřleté studium

Gymnázium Vítězslava Nováka 2001

1) Diktát

Jak studovat na gymnáziu

Pokud chce bystrý student Gymnázia Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci nabýt potřebné vědomosti, měl by myslet na správnou hierarchii hodnot. Studenti by měli ohleduplně zacházet se svým zdravím, což je základní předpoklad úspěšného studia. Neměli by se zedřít přílišnou námahou, plynulé studium by se mělo stát příjemným návykem. Dále by přicházely na řadu nejrůznější zájmy a aktivity. Mnoho žáků se věnuje různým uměleckým žánrům, technickým zálibám a sportům. Někdo by na další místo zařadil zábavu a relaxaci, ale co práce a pomoc v domácnosti? Vedle exaktních a přírodovědných oborů studujeme na gymnáziu také humanitní předměty, které jsou neméně důležité, a ke studiu patří samozřejmě i zvládnout francouzštinu, němčinu, angličtinu nebo další jazyky.

Když se po prázdninách vrátíte k nám do Husovy ulice, budete studovat nejen historii svobodného humánního myšlení, ale i cestu českého národa k humanitě. Zde nám budou blízké Masarykovy názory, kterými nás vyzývá k odporu proti zlu již v samém jeho zárodku, k lásce k pravdě, ke studiu i svědomité práci a osobní statečnosti.

Děvčata a chlapci, jistě je vám již jasné, že se u nás máte na co těšit.

2) Jazyková část

a) Syntaktická část

- 1) Vytvoř větu podle přesně daného větného vzorce, zachovej slovosled atd. (podmět, příslovecné určení času, přísudek, příslovecné určení místa, přívlastek, předmět).
- 2) Změňte vámi vytvořenou větu v souvětí podřadné tak, že některý z rozvíjejících větných členů nahradíte vedlejší větou stejného druhu.
- 3) Který slovní druh je rozvíjen přívlastkem?
- 4) Petr šel plný radosti.
Urči větný člen **plný radosti**.
- 5) Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
Urči druh vedlejší věty.
- 6) Ačkoliv je atraktivní, nemá ještě partnera.
Urči druh vedlejší věty.

b) Jazykový rozbor

- 1) Vytvoř přechodník a urči, je-li přítomný či minulý.
- 2) Definuj, co je eliptická věta.
- 3) Pojmenuj způsoby, kterými byla vytvořena tato slova:
životopis
spisovatel
Čedok
- 4) Které mluvnické kategorie určujeme u zájmen?
Kterou mluvnickou kategorií nemůžeme určit u zájmen **já, ty, my, vy, se?**

- 5) a) Urči slovní druh u slova **dvojnásobný**.
b) Podle čeho se toto slovo skloňuje?
- 6) Co je společné z hlediska slovesné osoby pro níže uvedené tvary? Jak tyto tvary z tohoto pohledu nazýváme?
dodělavši, pracovat, vyráběn
- 7) Dopln n/nn.
se-ý, de-ík, ce-ý, de-í
- 8) Chlapec měl odstávající uši. Převeď spojení **odstávající uši** do 7. pádu.
Chlapec s
- 9) Podle jakého vzoru se skloňují slova **bača, paša, maharadža**?
Převeď tato slova do 7. pádu množného čísla.
- 10) Truhlář vyrábí stůl.
Změňte větu tak, aby sloveso bylo v trpném rodě.

3) Všeobecný přehled

- 1) Který byl první spisovný slovanský jazyk?
- 2) Co u nás ještě připomíná působení Karla IV? Jmenuj minimálně dvě skutečnosti.
- 3) Za co položil život Jan Hus?
Kdy byl upálen?
- 4) Ve které církvi byl biskupem Jan Ámos Komenský?
Ve které zemi zemřel?
- 5) Kdo jsou čeští nositelé Nobelovy ceny a za co ji dostali?
- 6) Který román české literatury 20. století je nejznámější?
Za které dějinné události se odehrává?
- 7) Kdo napsal knihu Souostroví gulag? (Stačí příjmení.)
Co je tématem této knihy?
- 8) Kdo je Miloš Forman?
Kdo je Milan Kundera?
- 9) Kdo byl Jan Palach a za co dobrovolně položil svůj život?
- 10) Kdo první vykonal řízený let v motorovém letadle?
Jak se jmenoval první kosmonaut?
Jak se jmenoval program amerických letů na Měsíc?
Kdo byl Albert Einstein?
Kdo je Simon Wiesenthal?